

Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение
детский сад №10 «Золушка» г. Охи

Конспект
Игрового познавательного занятия в старшей группе
«В гостях у Весны»

Автор: Колосова Любовь Албиртовна,
Воспитатель МБДОУ детский сад
№ 10 «Золушка»

г. Оха,
2019г.

Игровое познавательное занятие в старшей группе «В гостях у Весны»

Цель: Создать условия для расширения и закрепления у старших дошкольников представлений о весне и свойствах дерева посредством познавательно-речевой и экспериментальной деятельности.

Задачи:

1. Образовательные:

- совершенствовать фонематический слух
- упражнять в умении подбирать существительные к прилагательным
- расширять словарь по теме «Весна»
- Совершенствовать умение отгадывать загадки

2. Развивающие:

- развивать речь, внимание, воображение
- развивать зрительное восприятие, фонематический слух
- развивать мышление

3. Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу
- формировать навыки сотрудничества и самостоятельность
- создать атмосферу психологического комфорта и мотивацию на успешную деятельность

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предварительная работа: наблюдение за изменениями в природе на участке, чтение литературы о весне, рассматривание иллюстраций с изображением различных признаков весны.

Методические приёмы:

1. Словесный (вопросы, объяснения).
2. Наглядный (иллюстрации, демонстрационный материал, видеозапись).

Материал: ноутбук, проектор, презентация Power Point, аудиопроигрыватель, аудиозаписи «Капель и пение птиц», «Капель», емкости с водой, поднос, 5 емкостей, 5 ложек, растительное масло, вода, мука, сахар, мольберт с закрепленным листом бумаги, карандаши.

Дети заходят в зал, звучит музыка. Музыкальное произведение «Весна», к детям выходит весна

-здравствуйте ребята я рада что вы пришли ко мне в гости ,ребята вы узнали меня ,а вы знаете моих братьев -месяцев помощников Назовите их. Молодцы. А какие признаки моего наступления вам известны. Молодцы. Ребята сегодня я вас хочу пригласить в небольшое путешествие по моим первым проталинкам .На каждой проталинке мы с вами будем играть, получать новые знания,экспериментировать,ведь не даром я весна я люблю экспериментировать. Ну что в путь, идем аккуратно кругом сыро, еще много снега. До 1 проталинки мы пройдем, обходя все сугробы (Мягкие)

Остановка 1 проталинка- Так посмотрим что у нас тут интересного! Ребята тут собраны мои праздники. А вы их знаете, ну давайте посмотрим (масленица,8 марта,12апреля,9 мая, вербное воскресенье, пасха)

Ой, какие молодцы

До второй проталинки нужно пройти по мостику (скамейка)

Остановка 2 проталинка - ой ребята да это не проталинка а целый лес посмотрите что это чудеса, в лесу еще так много снега а здесь уже зеленые веточки. Я что-то забыла какая веточка с какого дерева, поможете мне ребята(Дети отгадывают)А вы любите проводить опыты .А давайте мы с вами проведем опыта с деревом и Варя, сколько тебе лет? А тебе Тимофей? Если нас спросят, сколько нам лет, то мы с вами сможем ответить, а вот, сколько лет дереву можно как-то узнать? Может быть, сколько листочков на дереве, столько ему и лет? А если зима, листики есть на дереве? Тогда может быть посчитать , сколько веточек на дереве, столько дереву и лет? А если сильным ветром веточек много сломало? А вот как узнать, сколько дереву лет, мы с вами перейдем в нашу экспериментальную лабораторию.

Дети рассматривают спил дерева и считают кольца.

Чем больше колец, тем старше дерево и толще ствол.

-Ребята, а вы хотите узнать побольше о дереве, какими свойствами оно обладает? Предлагаю вам провести опыты с деревом? Каждый опыт мы с вами зарисуем на карточку и карточки будем помещать на мнемодорожку, чтобы не забыть, какими полезными свойствами дерево обладает.

Опыт№1.

-Как вы думаете, дерево тонет в воде? Давайте проверим: опустим деревянную пластинку в тазик с водой. Почему не утонула деревянная пластинка?

Вывод: Дерево легкое и в воде, поэтому не тонет.

Опыт №2

-Ребята, а дерево теплое или холодное? Как узнать? Перед вами на столах лежат 2 ложки. Приложите деревянную ложку к одной щеке, а металлическую - к другой. Что вы почувствовали, от какой ложки холодней?

Вывод: Дерево удерживает тепло и не пропускает холод, поэтому из него строят теплые деревянные дома.

Опыт №3

-Ребята, а у нас на участке на земле, откуда берутся деревянные палочки - веточки, которыми вы рисуете? Хотите проверить, какая палочка прочнее деревянная или металлическая?

- Возьмите в руки металлическую палочку и попробуйте ее сломать. (Не ломается) Значит, она какая? (Прочная). - Теперь тоже самое сделайте с деревянной палочкой. Что можно сказать? (Палочка хрупкая, значит, дерево можно сломать.)

Вывод: деревья и деревянные предметы могут сломаться, обращаться с ними нужно аккуратно, не ломать.

- Ребята, а хотите побыть в роли деревьев? Выходите, у нас будет лес!

Физкультминутка.

Руки подняли и покачали – это деревья в лесу. Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу. Плавно руками помашем – это к нам птицы летят. Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

-Ребята, так вот почему людям необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать такие красивые и нужные в быту предметы (показ). А чтобы они долго служили людям, надо бережно относиться к изделиям из дерева.

На нашей планете очень много растет деревьев, но человек строит деревянные дома, делает деревянную мебель, предметы быта, игрушки из дерева. Чтобы количество деревьев не уменьшалось на планете, люди сажают новые и ухаживают за ними.

-Ребята, перед вами веселые и грустные смайлики. Определите настроение дерева и покажите соответствующий смайлик.

1. Если у дерева сломали ветку? Как будет чувствовать себя дерево хорошо или плохо?

2. Идет дождь. Дереву будет весело или грустно? (Весело, потому что дереву для жизни нужна вода).

3. Дует сильный ветер-ураган. Какие чувства будет испытывать дерево? (Дереву будет плохо. Могут сломаться ветки и само дерево может погибнуть).

4. Птицы прилетели на дерево. Понравится это дереву, почему? (Да, понравится потому что птицы его друзья, они выют гнезда на его веточках (Показ гнезд птиц: синички-ремиз и трясогузки))

5. Если рядом с деревом разводят костер? Понравится это дереву? (Нет, не понравится - огнем может обжечь листочки или загореться все дерево)

-Ребята, оказывается у дерева, как и у человека может меняться настроение, значит деревья живые и их нужно беречь и охранять!

Ребята пока мы с вами проделывали опыты вода разлилась сильнее, везде вода прыгаем по кочкам (обручи)

Остановка 3 проталинка - ребята я так люблю играть ,давайте поиграем

(Интелек. игра) - презентация

А сейчас нам будет очень тепло и весело идти, а почему? Солнышко будет освещать наш путь своими лучиками, а давайте скажем какое оно, только не повторяться.

Молодцы!

Итак проталинка разноцветная коричневая цветы взошли,какие первые весенние цветы вы знаете, бабочка как происходит,(логический экран),пословицы о весне в муз шкатулку, Ой, ой зима проказница натворила мне делов не хочет чтобы я вступила в свои права на моем любимом острове, заморозила мой остров и разбила его на кусочки, но каждый остров пометила цифрой, а цифры я забыла, что делать, ребята вы мне поможете собрать сахалин, спасибо вам огромное ребята.

Самая веселая проталинка - награждения о том, какие мы все умные детишки тут живем. Про весну вы все узнали все что знали, рассказали. А теперь и мой черед вам подарки подарю, всех вас я отблагодарю.

Надеюсь вам понравилось путешествие. До новых встреч.